

The Marker- 20.12.12



הנחיות מינהליות

ברופ' גיא מונדזון על הכללים המסתננים של שוק העבודה
עד הגין על אלה שניינו הוא השגרה שלם
עיזוז אפרוטי על המבוגרים של מחר

חלק ראשון: הנולמים משתנה
חלק שני: פרוץ נבדלות
חלק שלישי: כל אחד יכול

Markerweek

מאת
עדן הגן

צללים
תומר אפלבאום,
דודו ברוך ואיביג
שארי-ישוב

משנים מזל

טל' בוקאי-בוכסוויל התחליה במשרד עורכי דין והיום היא מייצרת שוקולד, מיקי ברגע עשה מסלול הפוך מגנורות לבית המשפט, והלו דווון חשבה שמדיטציה תהיה המקצוע שלה – אבל מצאה את עצמה למדמת לפני ילדים אנגליים. חמישה אנשים שבאופן קבוע מחליף קרירה

מיקי ברגן: "אני עדין לא יודע מה אעשה כשאנדרל"

הכל נהנית בלמידה. התחלתי בגיל 28 והייתי כבן המבוגרים, ולא רצתי להפסיק הלמידה במשך טעאי' בשנה השנייה כמו שאורו זיגר נאש עזץ למדים ובעיר' סטרו' והוא שאר הטסודניים. עם תום הלימודים הגיעו לי פלאו' וכי גודס לדר להחומר התאגידים: עשיי אגלו טטא'.
לכבודו, תחתה שכוי שפה עליון ממחינה מקוינית, ייחידי בקבוע ארבע שנים ועשית מלואים שנים ארוכות, והוא הוכיח אלטנ-איקומ' סע' תחשפוק ביליאנט. רבת הדבה אשים שישיון אותו עברים בחוותך עד היום. אבל קילתי החלטה מאו בורה שה לא מה שאני רוצה לעשות בזיטם.
עם שחרורו עשה ברגע מעשה שכיוון נחשב טרייאול, אך אז היה בתלי שגורה ביליל, ונגע לטלי בדרם ארכיקת. ששתה' סע' מה לעשות חיים והלהתמי ללמד עזב' שางנו עכרים מדור אג' כה נתה לסייע אלדריכלים לישול חל' בליך הייעזוב. יש' עשרה שתיפים ולא כל למורי' שם, עד שחייבת היה לא מה אני רוצה ובכתי לאהבה האמתית, של' נגירות. נבשך ארכ' שגנס הראי עזמא' והתעסק' בעייר' נגירות. נבשך ארכ' שגנס הראי שלי' ורא שיש' לעוד וממן מה לעשורה. יש' תיאבו בלתי נגם' לרוחה ובדים'.
ברגע משלדי לההעסף חות' בעבר ולהתפרק בעתיד. יש' לילני לילים שסיימו צנא' והם מתלבטים מה לעשות מכיוון שצין המכון של בצע' הדר' מציג', הוא יכל' ויה ללמד מה שרזה. "רשות' לילמי' והסוציא' של מוזה' נגב' לי' שום פהס' מקר' שחומרמותה, תל'וף': רק' הווות' התיכו' פסיכון'ה, וכאפשרות' שגי' רשות' משפטים, כי מכך' שניית' את הבירות' של' עד' שגאג' למקום' הוות' או' זיך' לפה' משינויים או' מעשייה' ולא' זיך' למחר' לחאליט' - קחו את הומן' ותתנו'".

מישן ברגן, 51, היה אמר ללבוש מדים שנים ארוכות. הוא שחרר עשה ברגע מעשה שכיוון נחשב טרייאול, אך אז היה בתלי שגורה ביליל, ונגע לטלי בדרם ארכיקת. ששתה' סע' מה לעשות חיים והלהתמי ללמד עזב' שางנו עכרים מדור אג' כה נתה לסייע אלדריכלים לישול חל' בליך הייעזוב. יש' עשרה שתיפים ולא כל למורי' שם, עד שחייבת היה לא מה אני רוצה ובכתי לאהבה האמתית, של' נגירות. נבשך ארכ' שגנס הראי עזמא' והתעסק' בעייר' נגירות. נבשך ארכ' שגנס הראי שלי' ורא שיש' לעוד וממן מה לעשורה. יש' תיאבו בלתי נגם' לרוחה ובדים'.
ברגע משלדי לההעסף חות' בעבר ולהתפרק בעתיד. יש' לילני לילים שסיימו צנא' והם מתלבטים מה לעשות מכיוון שצין המכון של בצע' הדר' מציג', הוא יכל' ויה ללמד מה שרזה. "רשות' לילמי' והסוציא' של מוזה' נגב' לי' שום פהס' מקר' שחומרמותה, תל'וף': רק' הווות' התיכו' פסיכון'ה, וכאפשרות' שגי' רשות' משפטים, כי מכך' שניית' את הבירות' של' עד' שגאג' למקום' הוות' או' זיך' לפה' משינויים או' מעשייה' ולא' זיך' למחר' לחאליט' - קחו את הומן' ותתנו'".

